

# 國立勤益科技大學 113 學年度第 1 學期期中導師會議

## 會議記錄

壹、會議時間：113 年 10 月 30 日（星期三）13:00~15:00

貳、會議地點：圖書資訊館六樓會議廳

參、主席：進修部張蓺英主任

肆、出席人員：全體導師及學生事務相關人員，詳如簽到名冊。

伍、記錄人員：組員何美霈、實習諮商心理師羅萱

### 進修部張蓺英主任致詞

感謝導師的辛勞，希望導師協助宣導以下事項：

1. 行車平安：發現本校車禍比例高、因車禍而受傷或身亡人數高。
2. 吸菸的情形：有些同學會在空曠的停車場吸菸。
3. 言語交談間性別平等的議題須留意。
4. 服裝儀容整齊度。

### 專題演講

講題：引導學生學習與教育革新

演講者：周秀專所長

演講摘要：

- 教務處張定原教務長引言並介紹周秀專所長
- 講師背景

介紹講師的學歷與教學經驗，專注於教育創新，尤其在清華大學帶領多項教學革新，並獲得教育部教學實踐計畫支持。

- 創新教學案例分享

講師分享在清華大學的創新教學案例：

1. 連續三年獲得教學實踐研究計畫支持，開設核心通識課程「當代生命科學」。
2. 在教學過程中，利用 Kahoot! 進行即時互動，增加學生的參與感。
3. 採用小組回饋和討論，讓學生彼此交流學習心得，加深課堂理解。
4. 使用 LINE chatbot 進行個人化推播通知，提供個別學習提醒與鼓勵，增強學生的學習動機。

### ● 科技提升自學能力

1. 利用磨課師平台（MOOCs）開放課程內容，方便學生自主學習，並透過課程碎片化知識點設計，讓學生根據需求靈活安排學習進度。
2. 使用數位教材和互動技術，讓學生能在課堂內外都能持續學習，滿足不同背景學生的學習需求。

### ● 研究設計與結果

講師介紹教學實踐研究計畫的設計及研究結果：

1. 研究結果顯示，個人化推播提醒及互動式教學法能有效提升學生學習成效與滿意度，學生普遍反應良好。
2. 調查顯示，學生對於主動學習工具（如 LINE 提醒）的需求較高，並表示此類推播有效幫助管理學習進度。

### ● 清華大學的線上課程與開放教育

1. 分享清華大學的線上開放式課程（OCW）與 MOOCs 的比較，並探討兩者在課程設計與學習模式上的差異。
2. 清大在國際課程平台（如 FutureLearn）上推出的課程，設計了短影片、重點圖表與課後測驗，提升學生的線上學習體驗，滿足不同學習方式的需求。

### ● 環境教育與社會責任

1. 講師強調教育應與社會問題結合，尤其是在環境議題上，讓學生在學習中體驗社會責任。
2. 以新竹的水資源污染為例，帶領學生參與實地考察，與在地組織合作，增強學生對環境議題的關注和同理心。

### ● 清華大學的導師制度

1. 討論清華大學的導師制度，設立三軌導師制度，強調學生在學業及生活上的支持系統。
2. 講師分享導師制度的實施方式及其教育理念，期望導師能在學生遇到困難時提供適時的支持與引導。

- **學校支持系統與資源**

1. 清華大學教學資源中心提供數位課程設計、教學助理和支援教師社群等多項資源。
2. 學校每年舉辦教師培訓和社群活動，增強教師在數位教學、課程創新及學生輔導方面的能力。

- **QA 時間**

張定原教務長：清華學生自主性較強、表現優良，是不是有可能會跟同學衝突？  
講師：比較少遇到衝突，更多的可能是冷漠，可能從小被推崇。學生會十分激進，努力爭取自己的權益。並分享學生相關事件。

### **進修部張蓺英主任結語**

謝謝周所長的指教，善用科技、收穫較多的部分是：提醒、鼓勵、支持，各位老師應該也是收穫良多，我們對學生即便有多大的關心都可能會遇到挫折，如何將挫折轉換是我們的任務，如果學務長在的話，他應該也會很有感。