

# 國立勤益科技大學 111 學年度第 1 學期 導師知能研習會議紀錄

壹、會議時間：111 年 9 月 7 日(星期三)下午 13：00 - 15：10

貳、會議地點：圖書資訊館六樓國際會議廳

參、主席：陳文淵校長

肆、出席人員：全體導師及學生事務相關人員(詳如簽到名冊)

伍、記錄人員：實習諮商心理師曾毓貞/組員張家樺

## 一、頒獎及校長致詞

- (一) 校長頒發教學傑出教師獎、輔導傑出教師獎及通識教育傑出教師獎。
- (二) 各位老師午安,感謝大家參與這次的導師知能會,校門主體大概都完成了,校門主體做好之後,前校門就會開放機車道和汽車道,大概在十一月底完工,有機會在校慶前完工。那現在疫情是與病毒共存,因此沒有繼續體溫量測,若老師確診需與教務處聯絡,趕快公告,以在家線上上課為主。
- (三) 感謝各位導師,希望新學期能繼續照顧同學們,謝謝。

## 二、專題演講

- (一) 講題：大學生與他們的產地——以「理解」、「優勢」出發的學務輔導工作
- (二) 演講者：過日子社會企業有限公司 廖昱傑 執行總監
- (三) 講題摘述
  1. 拿兩張便利貼,一張「用兩句話形容時下你所認識的大學生」,另一張寫下「今日的期待或想要從課程中帶走的學習」。資工系老師分享對大學生的印象是「一技之長」和「快樂過日子」。另一位老師表示「只要用心對待必有美善的回饋」,及「沒有蓄意墮落的學生,只有找出口的人」,表示現在的學生沒有改變而是給予的養分的問題。
  2. 講師自我介紹,分享過去擔任志工,以及擔任高關懷團體講師等經歷。講師表示自己的人生與 3.5 和 800 這兩個數字有關,自己每隔 3.5 年就會換一個工作,並體悟做好準備很重要,斜槓青年的時代已經過去了,因為每一個人都是斜槓,現在的時代需要有更多行動力。
  3. 講師分享自身對大學生的印象,播放《怪獸與他們的產地》片段,表示每個人對大學生都有很多標籤,且老師自身也背負著很多標籤,因此大家應該要互相理解彼此的標籤,創造可以溝通的環境,多思考「WHY」。以前的學生目標明確,但是現在的學生不知道要幹嘛,而面對未來教育,我們面臨的挑戰是網路,是一種生活型態。網路逐漸普及在生活中,學生在網路上可以得到全世界,像是寄託、快樂、人際互動、成就感等等,因此要思考未來我們的挑戰及優勢為何。

4. 使用一張白紙做成圈圈（不能斷），能夠讓自己的全身穿過。講師表示很多人一開始認為不可能，但其實還是有人可以做得好，並分享當老師的視野有多大，學生的可能就有多大。而在教育中，「整合」和「陪伴」很重要。
5. 講師分享大家書房及小王子計畫，帶領大學生參與活動。講師強調「教育向上共好化」，像是國中生以高中生的方法來教，而大學生則是可以一起做對社會有意義的事。
6. 「每個孩子都值得一個位置」，講師以菲爾普斯的例子表示老師對學生的影響重大，因此老師可以引導孩子走向正確的道路，並鼓勵老師多思考孩子不一樣的可能性，雖然一開始會對大學生有偏見，但其實每個人都有自己的亮點。

### 三、結語：

請導師填寫回饋表，感謝今天老師們的出席，今天的會議到此結束。

### 四、散會：下午 15 時 10 分。