# 國立勤益科技大學學生事務處諮商輔導組 特殊教育學生轉銜服務作業流程

1.目的:針對在校特殊教育學生之生活、心理、課業、社會適應等方面的需求,提供必要的訓練

與支持,協助學生未來能順利的從學校轉銜至未來的生涯安排。

2.依據:各教育階段身心障礙學生個案轉銜服務資料通報注意事項。

3.範圍:全校特殊教育學生。

4.權責:詳如5作業說明。 相關表 作業流程 權責單位 執行時間 册 資源教室(<u>施妤卉</u>/2371,<u>林</u> <u>妹伶</u>/2372,<u>黄逸平</u>/2382,<u>林</u> <u>珍漪</u>/2374) 彙整名單 特教通 招生處(蔡孟華/2711) 不定時 生輔組(曾于庭/2324) 進修部學務組(李靜兒 報網 /7022) 資源教室((<u>施妤卉</u>/2371,<u>林</u> 姝伶/2372,黄逸平/2382,<u>林</u>珍漪/2374) 聯絡 不定時 資源教室((施好卉/2371,林 **姝伶/2372, 黃逸平/2382, 林** 不定時 接收 珍漪/2374) 資源教室((施好卉/2371,林 姝伶/2372,黃逸平/2382,林 珍漪/2374) 上學期 始業座談會 學生、家長、導師、系主 資源教室((施好卉/2371,林 姝伶/2372,黄逸平/2382,林 服務 不定時 珍漪/2374) 資源教室((施好卉/2371,林 姝伶/2372,黃逸平/2382,林 畢業當學年度上 轉銜會議 珍漪/2374) 學期 勞政、社政單位、家長、 學生、導師 各相關單位 異動 特教通 離校後 資源教室((施好卉/2371,林 報網 <u>姝伶/2372,黃逸平/2382,林</u>珍漪/2374) 追蹤 資源教室((施好卉/2371,林 結案 姝伶/2372, 黃逸平/2382,林 6個月 珍漪/2374)

## 5、作業說明:

### 5-1: 彙整名單

5-1-1: 向招生處索取大專校院甄試錄取名單。

5-1-2:特教通報網查閱新安置學生清冊。

5-1-3:向學務處、進修部學務組索取學雜費減免名冊。

#### 5-2:聯絡

5-2-1: 聯絡原畢業學校轉入學生資料。

5-2-2:聯絡家長、學生,了解需求及更正資料。

#### 5-3:接收

於特教通報網接收、新增、修改學生資料。

## 5-4:始業座談會

5-4-1:發送開會通知單予學生、家長、導師、系主任,邀請出席會議。

5-4-2:召開會議,針對新舊生需求、困擾進行討論,並提供家長與導師、系主任互動機會。

#### 5-5: 服務

針對學生需求,提供相關服務。

## 5-6:轉銜會議

5-6-1:視需求邀請勞政單位、家長、學生、導師出席會議。

5-6-2:針對畢業生畢業後就業、升學之路,進行討論與銜接服務。

#### 5-7: 異動

5-7-1:於特教通報網異動未升學之學生資料至勞政、社政單位。

5-7-2:於特教通報網異動升學之學生資料至下一個學校。

#### 5-8:追蹤

針對未升學、未就業之學生持續追蹤 6 個月。

#### 5-9: 結案

結案歸檔。

6、控制重點:風險分布1

# 6-1: 重點時間

6-1-1:學生資料應於每年8月31日以前完成接收、新增與修改。

6-1-2:於特殊教育學生畢業當學年度上學期召開轉銜會議。

### 6-2: 重點原則

若原高中未主動異動學生資料至本校,最遲應於開學後主動聯繫原高中進行學生資料異動。