

**國立勤益科技大學**  
**疑似「情緒行為障礙學生」提報教育部特殊教育鑑定**  
**輔導紀錄及心理測驗資料**

〈本資料由心理師填寫與提供，供教育部特殊教育鑑定使用〉

填 寫 人		職 稱		聯 絡 電 話	
填表日期：      年      月      日					

一、基本資料					
學生姓名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身分證字號	
出生日期	年 月 日	電 話		連 絡 人	姓名： 電話：
轉介原因					
家庭概況					
發 展 史					
醫 療 史	目前醫師診斷 (6個月內之醫療診斷證明)		持有：_____醫院證明書 開立日期：____年____月____日 診斷結果：_____		
	症狀出現時間： <input type="checkbox"/> 學前， <input type="checkbox"/> 國小____年級， <input type="checkbox"/> 國中____年級， <input type="checkbox"/> 高中____年級， <input type="checkbox"/> 大專____年級， <input type="checkbox"/> 研究所____年級				
	主要症狀：_____				
	第一次就診時間：____年____月，就診醫院：_____				
診斷名：_____					
其他醫療史：_____					
用藥情形：(服藥原因及期間、藥物名稱及劑量)					
以前：_____					
目前： <input type="checkbox"/> 無 ； <input type="checkbox"/> 有，服用_____					

教育史	序號	學校	安置班別	特教類別	鑑定日期	鑑定文號	資料異動

## 二、評量分析

測驗與評量	測驗名稱	測驗結果										測驗分析				施測者 /時間
	<input type="checkbox"/> 大學生身心適應調查表(第二版) <input type="checkbox"/> 貝克憂鬱量表第二版(BDI-II) <input type="checkbox"/> 貝克焦慮量表(BAI) <input type="checkbox"/> 貝克絕望感量表(BHS) <input type="checkbox"/> 其他															
	魏氏成人智力量表	測驗日期：____年____月____日														
		智商分數 全量表：_____					施測觀察紀錄《無法施測請說明》：									
		語文：					知覺組織/推理					工作記憶			處理速度	
		作業：														
		語文理解					知覺組織/推理					工作記憶			處理速度	
		魏氏成人智力量表第四版														
		類同	詞彙	常識	理解	圖形設計	矩陣推理	視覺拼圖	圖形等重	圖畫補充	記憶廣度	數-字序列	算術	符號尋找	符號-替代	刪除圖形
魏氏成人智力量表第三版																
語文分測驗							作業分測驗									
詞彙	類同	算術	記憶廣度	常識	理解	數-字序列	圖畫補充	數符-替代	圖形設計	矩陣推理	連環圖系	符號尋找	物型配置			

觀察晤談及相關輔導紀錄摘要	各項適應	包含：學業適應、人際適應、生活適應、社會適應(溝通能力、團體適應)等
	行為跨情境性	
	行為嚴重性	
	行為持續性	
	綜合評估	

回覆欄(由資源教室輔導員填寫，影本轉送心理師)

(一) 收件時間： 年 月 日

(二) 收件狀況：

資料齊全

資料請補件，補充說明：

學生：

輔導員：

組長：

學務長：