

國立勤益科技大學
疑似「情緒行為障礙學生」提報教育部特殊教育鑑定
輔導紀錄及心理測驗資料

〈本資料由心理師填寫與提供，供教育部特殊教育鑑定使用〉

填 寫 人		職 稱	聯 絡 電 話
填表日期： 年 月 日			

一、基本資料			
學生姓名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 身分證字號
出生日期	年 月 日	電 話	連 絡 人 姓名： 電話：
轉介原因			
家庭概況			
發 展 史			
醫 療 史	目前醫師診斷 (6個月內之醫療診斷證明)	持有：_____醫院證明書 開立日期：____年____月____日 診斷結果：_____	
	症狀出現時間： <input type="checkbox"/> 學前， <input type="checkbox"/> 國小____年級， <input type="checkbox"/> 國中____年級， <input type="checkbox"/> 高中____年級， <input type="checkbox"/> 大專____年級， <input type="checkbox"/> 研究所____年級		
	主要症狀：_____		
	第一次就診時間：____年____月，就診醫院：_____		
診斷名：_____			
其他醫療史：			
用藥情形：(服藥原因及期間、藥物名稱及劑量)			
以前：_____			
目前： <input type="checkbox"/> 無 ； <input type="checkbox"/> 有，服用_____			

教育史	序號	學校	安置班別	特教類別	鑑定日期	鑑定文號	資料異動

二、評量分析

測驗與評量	測驗名稱	測驗結果										測驗分析				施測者 /時間
	<input type="checkbox"/> 大學生身心適應調查表(第二版) <input type="checkbox"/> 貝克憂鬱量表第二版(BDI-II) <input type="checkbox"/> 貝克焦慮量表(BAI) <input type="checkbox"/> 貝克絕望感量表(BHS) <input type="checkbox"/> 其他															
	魏氏成人智力量表	測驗日期：____年____月____日														
		智商分數 全量表：_____					施測觀察紀錄《無法施測請說明》：									
		語文：_____														
		作業：_____														
		語文理解					知覺組織/推理					工作記憶			處理速度	
		魏氏成人智力量表第四版														
		類同	詞彙	常識	理解	圖形設計	矩陣推理	視覺拼圖	圖形等重	圖畫補充	記憶廣度	數-字序列	算術	符號尋找	符號-替代	刪除圖形
魏氏成人智力量表第三版																
語文分測驗							作業分測驗									
詞彙	類同	算術	記憶廣度	常識	理解	數-字序列	圖畫補充	數符-替代	圖形設計	矩陣推理	連環圖系	符號尋找	物型配置			

觀察晤談及相關輔導紀錄摘要	各項適應	包含：學業適應、人際適應、生活適應、社會適應(溝通能力、團體適應)等
	行為跨情境性	
	行為嚴重性	
	行為持續性	
	綜合評估	

回覆欄(由資源教室輔導員填寫，影本轉送心理師)

(一) 收件時間： 年 月 日

(二) 收件狀況：

資料齊全

資料請補件，補充說明：

學生：

輔導員：

組長：

學務長：